

Inhalt: Formulierung, Relevanz und Sprechdenken

Die Schüler*innen gestalten ihre **Beiträge thematisch passend**

LP21
D.3.C.1
1c / 2d / 2^e / 3h / 3i



10' – 15'



Kleingruppen/Klasse

Super Brain



Assoziationsketten:

Die SuS finden sich in einer Kleingruppe (oder als Klasse) zusammen.

Die/der erste Redner*in hält den «Redeball» in der Hand und bekommt einen völlig willkürlichen Begriff vorgegeben.

Er/sie muss eine inhaltliche Assoziation zu diesem Begriff finden, laut sagen und ggf. begründen, warum diese (für sie/ihn) zum vorgegebenen Begriff passt.

Anschliessend wirft sie/er den Ball einem anderen SuS zu, die/der versucht wiederum eine Verknüpfung zum vorher genannten Begriff herzustellen und zu begründen, warum diese thematisch passt usw.

Ziel der Übung ist es, Ketten aus Wörtern oder ganzen Sätzen zu bilden, wobei jedes Glied dieser Kette sich am jeweils vorausgehenden orientiert und es thematisch ergänzt.



Wie leicht / schwer fiel es dir, einen thematisch passenden Begriff zu finden?

Bei welchen Wörtern gelang dir der Themenbezug gut, bei welchen war es herausfordernder?

Wie schätzt du die Wahl der Wörter deine Mitschüler*innen ein?

Hättest du andere Wörter gewählt?



Wörterammlung
Redeball

> zum Weiterdenken und Ausprobieren <

Geschichten erzählen:

Auf diese Art und Weise können zusammenhängende Geschichten gemeinsam erzählt werden. Dazu werden von den SuS jeweils ganze Sätze eingebracht.