

## Gesprächsverhalten: Meinungen vertreten, Anknüpfen und Moderieren

Die Schüler\*innen setzen sich für die **eigene Meinung** ein

LP21  
D.3.C.1  
2e / 2f



30' – 45'



Einzelarbeit / Klasse

### Ganz meine Meinung!



Die SuS halten ihre Meinung – noch ohne eine Begründung – zu einem Thema auf einem kleinen Zettel schriftlich fest. Alle Zettel werden eingesammelt und dann den SuS durch Auslosung jeweils wieder ausgeteilt.

Nach Erhalt eines Zettels lesen die SuS die schriftlich erfasste Meinung ihres/ihrer Mitschüler\*in und überlegen sich eine pro-Begründung oder eine kontra-Begründung – je nach eigener Meinung. Diese halten sie ebenfalls auf dem Zettel fest (Tipp: hier kann das «Anknüpfen» geübt werden, indem die SuS sprachlich an den vorherigen Satz anknüpfen). Danach werden die Zettel erneut eingesammelt und wiederum jeweils den SuS zugestellt.

Es erfolgt eine neue Runde, bei der die SuS die Vorgängeräußerung anreichern können (z.B. mit Beispielen, Präzisierungen) oder ein neues Pro- bzw. Kontra-Argument ergänzen können.

Es kann eine dritte oder vierte Runde angeschlossen werden, bei der die bereits vorhandenen Argumentationen nach und nach weiter ausgebaut werden.

Am Schluss wird die entstandene Argumentationskette in einer kurzen argumentativen Rede von einem SuS vorgetragen (2-3 Durchgänge) (vgl. auch Kriterien «monologisches Sprechen»). Die anderen SuS hören aufmerksam zu.

Es kann sich eine freie Diskussion anschliessen, in der die SuS noch einmal Stellung beziehen und/oder einzelne Argumente der Kurzrede nochmals aufgreifen.



Wie gut gelang es dir, eine eigene Meinung zu bilden?

Wie hast du auf die anderen Meinungen und Begründungen reagiert?

Welche sprachlichen Mittel kann man einsetzen, um zuzustimmen bzw. um zu widersprechen?

Welche Begründung oder welches Beispiel hat dich sehr überzeugt? Warum?

Welche Begründung oder welches Beispiel hat dich weniger überzeugt? Warum?



kontroverses und motivierendes Thema aus

- Unterricht
- Schule
- Freizeit
- Politik & Gesellschaft
- etc.

A4-Blatt pro Person