

# Deutsch

Kompetenzaufbau  
1. - 3. Zyklus



## D.3

## Sprechen

## C

## Dialogisches Sprechen

## 1. Die Schülerinnen und Schüler können sich aktiv an einem Dialog beteiligen

Querverweise  
EZ - Sprache und Kommunikation (8)  
BNE - Politik, Demokratie und Menschenrechte  
DaZ.3.A.1

## D.3.C.1

## Die Schülerinnen und Schüler ...

1	a	<ul style="list-style-type: none"> <li>» können die/den Gesprächspartner/in als Gegenüber wahrnehmen und mit ihr/ihm in Kontakt treten.</li> <li>» können in einer vertrauten, selbstgewählten Sprechrolle an einem Spiel aktiv teilnehmen.</li> </ul>	DaZ.3.A.1.a
	b	<ul style="list-style-type: none"> <li>» können auf direkt an sie gerichtete Fragen antworten.</li> <li>» können sich an einfachen, kurzen Gesprächen beteiligen.</li> <li>» können sich in kurzen Phasen an Gesprächsregeln halten (z.B. sich vor dem Reden melden, zu den anderen gerichtet sprechen, Sie-Formen verwenden).</li> </ul>	DaZ.3.A.1.b
	c	<ul style="list-style-type: none"> <li>» können einen Gesprächsbeitrag laut und deutlich in Mundart und in Standardsprache formulieren.</li> <li>» können ihren Gesprächsbeitrag in einem Gespräch passend einbringen (z.B. auf andere eingehend, nicht verletzend).</li> <li>» können einfache Alltagsgespräche selbstständig führen und Medien nutzen, um bestehende Kontakte zu pflegen (z.B. Telefongespräch mit Bekannten) .</li> </ul>	MI.1.4.a DaZ.3.A.1.c DaZ.3.A.1.m
2	d	<ul style="list-style-type: none"> <li>» können sich in längeren Gesprächen angemessen einbringen und thematisch passende Beiträge beisteuern.</li> <li>» können eigene Gesprächsbeiträge aufschieben, damit andere ihren Beitrag zu Ende führen können.</li> </ul>	DaZ.3.A.1.h
	e	<ul style="list-style-type: none"> <li>» können ihren Beitrag mit nonverbalen (z.B. Handzeichen) und verbalen Signalen rechtzeitig ankündigen.</li> <li>» können ein Gespräch vorbereiten und durchführen (z.B. Telefongespräch, Klassendiskussion).</li> <li>» können eine Gruppenarbeit leiten, wenn dafür klare Anweisungen vorliegen (z.B. Zeit einhalten, Resultate festhalten).</li> <li>» können sich meist an festgelegte Gesprächsregeln halten (z.B. sich vor dem Reden melden, zu den anderen gerichtet sprechen).</li> <li>» können ihre Gedanken im Gespräch einbringen, im Austausch verdeutlichen und ihre Meinung mit einem Argument unterstützen.</li> </ul>	DaZ.3.A.1.j DaZ.3.A.1.k DaZ.3.A.1.l FS1E.3.C.1.d FS2F.3.C.1.d
3	f	<ul style="list-style-type: none"> <li>» können in Konsens- und Konfliktgesprächen ihre eigene Meinung in Mundart und Standardsprache zum Ausdruck bringen und von sich aus mit einem Argument stützen.</li> <li>» können zu einfachen Themen und in kurzen Gesprächen die Moderation übernehmen (z.B. Gruppenarbeit eröffnen, Klassenrat).</li> </ul>	B0
	g	<ul style="list-style-type: none"> <li>» können im Gespräch auf vorhergehende Aussagen Bezug nehmen.</li> <li>» kennen wichtige Aspekte eines Vorstellungsgesprächs (z.B. Ablauf, Auftreten, Gesprächsregeln) und können diese in einem gespielten Vorstellungsgespräch anwenden.</li> </ul>	B0

		Querverweise
○	<p>h</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>» können mithilfe von Leitfragen ein Vorstellungsgespräch so vorbereiten, dass sie sich zielorientiert ausdrücken (z.B. Betriebs-, Berufskenntnisse, eigene Interessen).</li> <li>» können in Mundart und Standardsprache Gesprächsbeiträge und Argumente aufgreifen und ihre eigenen Argumente darauf beziehen.</li> <li>» können sich selbstständig an Gesprächsregeln halten und nötigenfalls erweitern und modifizieren bzw. im Gespräch thematisieren (z.B. sich vor dem Reden melden, zu den anderen gerichtet sprechen).</li> <li>» können sich in einem gespielten Vorstellungsgespräch überzeugend präsentieren und Antworten auf unerwartete Fragen finden.</li> </ul>	<p>ERG.5.6.c VPU.4.A.1.b</p>
	<p>i</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>» können ein Gespräch moderieren (vorbereiten, durchführen, auswerten).</li> <li>» können mit ihren Beiträgen ein Gespräch aufrechterhalten und zielorientiert lenken.</li> <li>» können sich an einem Gespräch mit unterschiedlichen Gesprächspartner/innen eigenständig und adressatengerecht beteiligen (Peers, Erwachsene, vertraut/unvertraut).</li> </ul>	<p>VPU.4.A.1.a</p>
	<p>j</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>» können eine Diskussion selbstständig vorbereiten und leiten.</li> <li>» können das Wichtige von Gesprächsbeiträgen zusammenfassen, um das Gespräch zu strukturieren.</li> <li>» können in Debatten argumentieren und einen Perspektivenwechsel vollziehen.</li> <li>» können ein Gespräch mit unbekanntem Personen eröffnen.</li> </ul>	

## D.3

## Sprechen

## D

## Reflexion über das Sprech-, Präsentations- und Gesprächsverhalten

1. Die Schülerinnen und Schüler können ihr Sprech-, Präsentations- und Gesprächsverhalten reflektieren.		Querverweise EZ - Sprache und Kommunikation (8) EZ - Fantasie und Kreativität (6) DaZ.3.A.1	
D.3.D.1 Die Schülerinnen und Schüler ...			
1	a	<ul style="list-style-type: none"> <li>» können sich mithilfe von konkreten (Nach-)Fragen darüber austauschen, wie sie sich und wie sich andere im Gespräch verhalten haben.</li> <li>» können Gespräche als Basis für Beziehungen erfahren.</li> </ul>	DaZ.3.A.1.g
	b	<ul style="list-style-type: none"> <li>» können eine angenehme und wertschätzende Gesprächsatmosphäre als Bereicherung erfahren und dies in eigenen Worten ausdrücken.</li> </ul>	
2	c	<ul style="list-style-type: none"> <li>» können über Sinn und Funktion von Gesprächsregeln nachdenken.</li> <li>» können mithilfe von Kriterien über eine Präsentation und ihre Wirkung nachdenken (z.B. adressatengerecht).</li> <li>» können sich darüber austauschen, welche (emotionale) Wirkung ein Gesprächsbeitrag auf sie hat.</li> <li>» können ihre Fortschritte in Bezug auf ihr Sprechverhalten in Präsentation und Gespräch mithilfe von Leitfragen beschreiben.</li> </ul>	
	d	<ul style="list-style-type: none"> <li>» können mithilfe von Leitfragen über die Gesprächsleitung einer Gruppenarbeit nachdenken und Verbesserungsvorschläge machen.</li> <li>» können unter Anleitung darüber nachdenken, in welcher Art und Weise sie selber den Gesprächsverlauf beeinflusst haben.</li> </ul>	DaZ.3.A.1.n
3	e	<ul style="list-style-type: none"> <li>» können mithilfe von Rückfragen beschreiben, welche Vorgehensweisen oder Sprechstrategien sie angewendet haben, um ihre Meinung zu vertreten.</li> <li>» können mithilfe von Kriterien eine eigene Präsentation beurteilen.</li> <li>» können über die gewählten Gesprächsformen nachdenken und über deren Angemessenheit sprechen (z.B. Mundart-Standard-Wechsel, Höflichkeit, Jugendsprache).</li> <li>» können mithilfe von Leitfragen beschreiben, wo sie im Gespräch oder bei einer Präsentation Probleme beim Sprechen oder Erklären hatten.</li> </ul>	DaZ.3.A.1.g FS1E.3.C.1.d FS2F.3.C.1.d
	f	<ul style="list-style-type: none"> <li>» können mithilfe von Leitfragen über ein Gespräch, seinen Verlauf und seine Wirkung nachdenken, sich darüber austauschen und daraus Schlüsse für nächste Gespräche ziehen.</li> <li>» können über die unterschiedliche Aussagekraft von eigenen Argumenten nachdenken.</li> </ul>	DaZ.3.A.1.n