

Auftreten: Körper, Haltung, Gestik und Mimik

Die Schüler*innen sind zugewandt und zeigen **körpersprachlich Aufmerksamkeit**

LP21
D.1.C.1
1b / 2e



10' – 15'



Partnerarbeit

Body Talk



Warm-up:

Zwei SuS sitzen sich gegenüber und werden für eine aufrechte und zugewandte Sitzhaltung vorbereitet:

- im aufrechten Sitz sitzen
- auf beiden Sitzbeinhöckern sitzen
- Füße hüftbreit und gut geerdet
- Schultern zurückkreisen, dann hochziehen und fallen lassen
- Kopf kreisen, dann geradeaus das Gegenüber anschauen
- Hände locker im Schoss

Übung:

A erzählt B von einem persönlichen Erlebnis.

B verändert nach und nach die Körperhaltung, z.B. immer wieder mit dem Blick abschweifen, Beine überkreuzen, im Oberkörper einknicken, sich leicht wegrehen etc.

Nach einer kurzen gemeinsamen Reflexion werden die Rollen getauscht.



A:

Was hast du während des Erzählens bei deinem/deiner Zuhörenden wahrgenommen?

Wann war die Situation angenehm für dich?
Wann war sie unangenehm?

Was hättest du dir für das Gespräch gewünscht?

B:

Was hast du als Zuhörende/r erlebt?

Was fiel dir schwer?

Wie hat sich das Verhalten von A – je nach deinem Verhalten – verändert?



Thema für einen kurzen persönlichen Bericht

> zum Weiterdenken und Ausprobieren <

Geheimer Auftrag:

Das zuhörende Kind B bekommt seine Anweisungen als «geheimen Auftrag», den A nicht kennt. Die Anweisung kann sich auch nur auf *eine* bestimmte körperliche Veränderung beziehen.