

Auftreten: Körper, Haltung, Gestik und Mimik

Die Schüler*innen können **Blickkontakt** aufbauen und halten

LP21 D
„Hören und Sprechen“
(didaktische Hinweise)



15' (variabel)



Kleingruppe

Blick-dicht



Blickkontakt in einer kleinen Gesprächsgruppe aufbauen:

Die SuS einer Kleingruppe sitzen nah beieinander im Kreis.

Ein Kind A beginnt und zieht einen Namenszettel eines der Kinder aus der Kleingruppe. Es schaut nun dieses Kind B bewusst an. Dieses schaut zurück, wenn es sich «angesprochen» fühlt.

Beim Anschauen soll ein Detail im Gesicht von B fokussiert werden, das später so genau wie möglich beschrieben werden soll (z.B. die Augen, die Nase, die Stirn, der Mund, die Wangen etc.).

Nach und nach kommen die anderen SuS an die Reihe und schauen jeweils dasjenige Kind an, dessen Namen sie gezogen haben.

Bei einer abschliessenden Runde werden der Reihe nach die fokussierten Details beschrieben. Dabei wird das betreffende Kind B direkt angesprochen und es wird ihm von A in die Augen geschaut.

Es kann sich eine zweite Runde mit neuen «Blickpartner*innen» anschliessen.

Wichtig: die SuS sollen wertfrei und ohne (negative) Beurteilung das Detail des Gesichts wiedergeben!



A:

Wie empfandest du es, eine Person genauer anzuschauen?

War etwas für dich unangenehm?

Konntest du in der abschliessenden Runde Blickkontakt (in die Augen) herstellen?

Wie leicht / schwer fällt es dir, konsequent Blickkontakt zu halten?

Fällt es dir beim Sprechen oder Zuhören leichter, die Aufmerksamkeit bei der/bei dem Partner*in zu haben?

B:

Wie hat es sich angefühlt, angeschaut zu werden?

Was hat dein Blick gemacht?

War etwas unangenehm?



Namenszettel mit den Namen der SuS der jeweiligen Kleingruppe