

Auftreten: Körper, Haltung, Gestik und Mimik

Die Schüler*innen können **Blickkontakt** aufbauen und halten

LP21 D
„Hören und Sprechen“
(didaktische Hinweise)



«**Schau mir in die Augen, Kleines!**»

15' (variabel)

Klasse (gemeinsam)



«Speeddating»:

Alle SuS stehen sich in zwei Reihen gegenüber. Im Partnergespräch erzählen sie sich etwas über das letzte Wochenende, einen Ausflug, ein Hobby etc. Die Gesprächszeit ist nach 2 min. vorbei. Das Ende der Gesprächszeit kann mit einem Gong o.Ä. signalisiert werden.

Dann rückt eine Reihe nach links weiter, sodass alle eine/n neue/n Partner*in bekommen.

Beide SuS kommen wiederum ins Gespräch zum selben oder einem neuen Thema.

Aufgabe ist es, aufmerksam beim Gegenüber zu bleiben und den Blickkontakt zu halten.

Wie schwer/leicht fällt es dir, konsequent Blickkontakt zu halten?

Was muss anders sein, damit dir dies leichter fällt?

Ist es bei allen Personen gleich, den Blickkontakt zu halten?

Fällt es dir beim Sprechen oder Zuhören leichter, die Aufmerksamkeit bei der/bei dem Partner*in zu haben?



3-4 aktuelle Gesprächsthemen

> zum Weiterdenken und Ausprobieren <

«Ein Bericht über den Bericht»:

Bevor das eigene Erlebnis berichtet wird, wird der Beitrag des Kindes zuvor zusammengefasst und dem/neuen Partner*in berichtet